

٢١٦٤

ب . م

بغية الباحث لابن المتقنة ، محمد بن علي  
 - ٥٥٧٧ هـ كتبها محمد الديلمي بن محمد بن  
 محمد الموهوب يحيى القاضي الشريف في القسطن  
 الثالث عشر الهجري تقديرا .

٥ ق ٢٤ س ١٨٥ x ١٤٢ سم

نسخة حسنة ، خطها مغربي مقروء ، طبعت  
 مرات آخرها بالآستانة سنة ١٣٠٢ هـ .

٧٤٤٠

الأزهرية ٦٦٠:٢ الاعلام ٧ : ١٦٦  
 ١- الفرائض ، الفقه ١- المؤلف ب- الناسخ  
 ٢- تاريخ النسخ د- الرحبية هـ- المنظومة

Copyright © King Saud University

١٥٨٢ / ٦

١٤ / ٦ / ١٤



٧٢٤٠

٧٩



# مكتبة جامعة الملك سعود "قسم النخطوط"

١٤٢١ هـ / ١٤٨٤ ق

الرقم: \_\_\_\_\_  
 اللغة: \_\_\_\_\_  
 المؤلف: \_\_\_\_\_  
 تاريخ النسخ: \_\_\_\_\_  
 اسم الناسخ: \_\_\_\_\_  
 عدد الأوراق: \_\_\_\_\_  
 ملاحظات: \_\_\_\_\_



# ماروق الدر

٧٢٦

... عرض من ادب و خفا ...

هناك ما حبس في البيوت  
 القيد والقيود مع الام ...  
 الخادوات لا تحت وابن البنت  
 الحان في البيت ...  
 من جهة التذوق والافان  
 ابن الاخ لعمرو بنت العم  
 خد ابنت الاخ ما بيع فعت  
 وام بيت الام ...  
 معافلا مبرات من ابنتها  
 خذ لك الصبر وقتل من عدو

الحمد لله ... ما قاله ...  
 انهم في نالنا ونا من النوى  
 فنسحقه بجوار ابدار القنطار  
 والبيع الحبيب فيه اذكروا  
 الجوار في الاختلاف ...  
 والاحسن اليه از فيه اختلاف  
 ام لم الوثني ربي رحمة الله

... الدنيا ...

... الدنيا ...



**اول ما تستفتح به الفاتحة** بقا كرم جود ونبات قسط الى سحر  
 والحمد لله على ما انعم الله عليه من نعمه  
 ثم الصلاة والسلام على نبيه الامام  
 محمد خاتم النبيين وآله من بعده وصحبه  
 ونصلائه كذا الاشارة فيما قرأ خينا من الابناء  
 عن **مذهب الامام** ويدايعه اذا كان ذلك من اهم الغرض  
 بل علم بان العلم خير من شيء فيه واو الامانة العبد لا يحسب  
 وان هذا العلم مفقود به فله تشايع فيه عند كل العلم  
 بل انه اول علم يعقده في الارض حتى لا يخاد يعجز  
 وان زيدا آخر لا محالة فيما حباها خاتم الرضا الله  
 من قوله في قوله منبهها ابر خكم زيدا وناهيك بها  
 فكان اول ما يتبع التراب لا سيما وقد نجاك انشايعي  
 بعد ذلك فيه القول عز الجوار مبرأ أعز وصية الاشارة  
**اسباب الميراث**  
 اسباب ما ميراث الورثة فلا ثمة كل يعيد و به الوراثة  
 وهي نكاح وولاء ونسب ما غير هذه الوراثة سبب  
**باب موانع الميراث**  
 ويجمع الفتن من الميراث واحدا من مكل ثلاث

هذا الكتاب الرجبية في علم البرافق للشهيد الاسع السامع والعارف احمد عصره  
وبه يد محمد هادي عبيد الله محمد بن علي بن محمد بن الحسن الرجبية القروية  
المعروفة بابن الخفيف قدوة في علمه وبركه في حياته ووفاءه واصبه امين

دوفقتی

العاد ثون من اهل جال  
 العاد ثون من اهل جال عشرة  
 الاين واين الاين منهم قولا  
 والاين من اهل الجاهل كرا  
 واين الاين المدي اليه بالاب  
 والنعم واين النعم من ابيه  
 والنزوح والمعنوا والولاء  
 بلرب الوقت  
 فم من المنساة

الاوراق في انفسه مبيع  
 بنت وبنت ابراهيم شفيق  
 والاخذ من ابي ابيها ما كانت  
 لم يعطى اثنى عشر هن المشرقة  
 وزوجته وجدة ومعتق  
 وهذه عدا قهرم قد علمت

باب العبر  
واعلم بان الاوت فوعانها  
بالعبر في نصر الكتاب مستث  
نصب وربع ثم نصب الخربع  
والشكائر وهذا القناع

و ثبت الاصل عند فقهاء الجنت  
والزوج والافتى من الاول...



و بعد ها الاخت التي من الاب

**باب**

والربيع برض الزوج ان كان معه  
وهو لكر زوجة او اكثر  
ونفي اولاد اجنتين بعد

**باب**

والثمن للزوج والفر وجات  
او مع اولاد البنين بل علم

**باب**

والثلاث للبنات جعل  
وهو كذا في بنات الاجن  
وهو للاختين مما اجر به  
هذا اذا كان الام وارب

**باب**

والثلاث برض الام حيث لا  
كما بنين او بنين وولات  
ولا ابن ابن معها او بنت  
وان يكن زوج وام واث  
وهكذا مع زوجة بما عدا  
فهو لا تميز او اثنتين

وهكذا ان خثروا

وهكذا ان خثروا او زوا... لاوا  
وبسنة الاثنت والثلاثون

**باب**

والسودس برض سبعة من العدة  
والاخت بنت الاب ثم الجدة  
بالاب يستنفد مع السودة  
وهكذا مع سودة الابن السدي  
وهو لها ايضا مع الاثنتين  
والجدة مثل الاب عند بقية

الا اذا كان هناك اخوة  
او ابوان معها زوج وورث  
وهكذا ليس تمييزا بالاب  
وحكمهم وحكمه مبيلا في  
وبنت الابن كذا السودة اذا  
وهكذا الاخت مع ابنت التي  
والسودس برض جدة في انصب

ووك الام قبل السودة  
وان قسما انصب الجدة  
بالسودس مفضلها في سوية

وان تكن فردي لام تميز  
وان يكن بالعدس والفقولان  
ولا تصفك البعد عن الاب  
وكذا من ادلت بغير وارث  
وتصفك البعد عن ابنت اقرب

بما كان فيما سواه واحد  
فيه كما فدا وضع السودة

**السودس**

اب وام ثم بنت ابن وجدة  
ووك الام كما في العدة  
وهكذا الام بكنزها  
ما زال يفتيها اثره ويقتضي  
من اخوة البنت بقصر هن في  
في حوزة ما يصيبه وسودة  
نحو فهم في اقرب وهو امسوة  
والام كذا مع الجدة قسرت  
في زوجة الميت وام وارب

مكمل الجيران في الامات  
كانت مع البنت مثلا بكنزها  
بالا جوينها في فدا كذا  
واحدة كانت لام وارب

والشركة في اقرب الام لا ينسب  
وكذا كذا وورثا  
في القسمة العدة وكذا الشتر عينة

ام اب بعدد وسودس مملكت  
في كتب اهل العلم منصوصا في  
واقعه الجمل على ان تصيب  
بما لها حوزة وارث  
في الام والاول فملا في حسب

و في الام والاول فملا في حسب



وفوقنا هذه ضيعة العبر ورض  
من غير اشتغال ولا غم ورض

**التفصيل**

وحوار فخر في التفصيل  
فكل من احب كل الاشغال  
او كان له بعض البعوض له  
كالاب والابن والابن  
والاخ وابن الاخ والاعمام  
وهكذا ابناوهم جميعا  
وما يلقى ان يلقى مع القريب  
والاخ والعم والام والجد  
وابن الاخ مع الام والجدات  
والاخوات ان تكثر فثبات  
ويصير في الخسار كذا عصبه

**دا**

والجد يحبوها عن الجيرات  
وتصفك العبد من كل جهة  
وهكذا ابن الابن والابن والابن  
وتصفك الاخوة بالبنين  
او بين البنين كيف كانوا  
وبعض ابن الام بالاصفيا  
وبالبنات وبنات الاجس  
ثم بنات الابن فبعض منهن  
الاذا عصتهن الاكبر  
ومثلهن الاخوات الاوانت

انما اخذ من فضله

انما اخذ من فضله  
وان يكثر اخ له من حضرة  
وليس من الاخ بالعم

**باب**

وان يكثر من جوار وقرابة  
واخوة امه والام والجد  
فاجعلهم كنهم للام  
وافهم على الاخوة ثلث الترتيب

**باب**

وتبينه الان بما اورد في  
بالو فوما اقول انتم  
واعلم بان البعد والاحوال  
يفاض الاخوة ببعضها  
وتارة قد اخذ ثلثا كمالا  
ان لم يكن هناك ذو مساهم  
وتارة باخذ ثلث البسار  
هذه الاماكن انما هي  
وتارة باخذ مسوهر المال  
وهو مع الاثاث عند القسم  
الامع الام ولا يجيبها مسه  
واحبب فيه الاب مع الاعداد  
واحب على الاخوة بعد العبد  
واصفك فيه الاخوة بالاجداد

**باب**

الا كذا

ما







**باب**

وان يكن في مستحق المسال  
بافهم على الاقل واليقين  
واحكم على العفو وحكم الخش  
وهكذا حكم ذوات **الاسل**

**باب**

وان يمت بفساد قوم او غزو  
ولم يكن يعلم عيب اسبابه  
وعوهم كما نفع اجانب  
وهكذا انى القول على ما ينبغي  
على كبرياء المؤمن والافتقار  
**الحمد لله على التوفيق**

وامثل العفو كثير النعيم  
واغفر ما كان من الاذنب  
وافضل الصلاة والتسليم  
على خير الانام العارفين  
والصلاة والسلام على النبي والصلوة  
على خير خلق الله في كل وقت

**المتشكك المشكوك والتمهل**

خشى صميم من الامتحان  
تخضر بغير قسمة التبين  
ان كان لا شيء هو او اخشى  
بالبني على اليقين والافضل

**السلام والعفو**

او حادثات عمر الجميع كالعرف  
بلا بروت واهو من واهو  
وهكذا القول المسلوب الطيب  
في قسمة الميراث اذا بينا  
مخلصا باوجز العباد

**هذا كثير اتم في الدوام**

وخير ما يؤمل في الخير  
والمنفعة شتان من العيوب  
على النبي المحكي الكريم  
والله الغفر ذوى المنافع  
على الذي الى الصراط المستقيم  
صلى عليه الله جملة الاوقات

صلى الله عليه وسلم فلهما كثير اذ ايا الى يوم الدين والحوار

**كذلك الرحمة في علم العرايض**

فلهما الله وحسن عونه على يوم فلا يمنها تقبلا العفو الى  
ان مولانا النبي عليه السلام والواو بطل العيوب الحمد لله على  
في نعمه في نعمه هو هو على الفاضل المتكبر في كماله في الدوام

آمين

السلام على النبي وآله وصحبه وسلم